**GYMNÁZIUM SNP 1, 056 01 GELNICA**

**Individuálny výchovno-vzdelávací program**

**Meno a priezvisko žiaka:** Dominik Macejko

**Dátum narodenia:** 17. 9. 1997

**Bydlisko:** Žakarovská 18, 056 01 Gelnica

**Trieda**: 1.A

**Posledné vyšetrenie:**  psychologické vyšetrenie –

špeciálno-pedagogické vyšetrenie – 28. 6. 2013

**Diagnóza a jej vplyv na výchovno-vzdelávací proces:**

Výsledky psychologického vyšetrenia a špeciálno-pedagogického vyšetrenia potvrdzujú, že ide o **žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – zdravotným znevýhodnením z dôvodu vývinovej poruchy učenia – dysortografia 1. stupňa.** Špecifické skúšky potvrdili oslabenie auditívnej pamäti, to znamená, že u žiaka prevláda vizuálny typ učenia.

**Požiadavky na úpravu prostredia tried:**

Trieda je umiestnená v budove na 1. poschodí. Špeciálne úpravy triedy nie sú potrebné.

**učebných osnov:**

Žiak postupuje podľa učebných osnov 4-ročného gymnázia - ŠVP ISCED 3A vo všetkých predmetoch.

**učebných plánov:**

Žiak postupuje podľa učebného plánu príslušného ročníka 4-ročného štúdia – ŠkVP vo všetkých predmetoch.

**Odporúčania:**

* odporúčame vzdelávanie formou individuálneho začlenenia v bežnej triede gymnátia, z dôvodu VPU
* v hodnotení a klasifikácii odporúčame postupovať podľa **Metodického pokynu č. 21/2011, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, s platnosťou od 1. 5. 2011**

**Odporúčania do výchovno-vzdelávacieho procesu:**

**vo všetkých predmetoch teoretického zamerania:**

* tolerovať dopad dysortografie vo všetkých predmetoch (najmä teoretickej povahy)
* v prípade písomného overovania vedomostí nehodnotiť formálnu stránku, ale obsahovú;

**- v SJ i v cudzom jazyku – neklasifikovať diktát známkou,** nahradiť ju údajom o počte

chýb, pri hodnotení diktátu spolupracuje učiteľ so žiakom, prípadnepreverovať

gramatické chyby formou doplňovacích cvičení alebo komentovaným diktátom

- v slohových prácach nehodnotiť úpravu a chybovosť v písomnom prejave, ale obsah

(bohatosť deja, originalitu, výstižnosť)

- tolerovať pomalšie pracovné tempo žiaka;

**Zabezpečenie kompenzačných pomôcok pre žiaka:**

Nie je potrebné.

**Personálna pomoc:**

* nevyžaduje sa
* pre optimálny priebeh výchovy a vzdelávania žiačky so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami škola zabezpečí spoluprácu so špeciálno-pedagogickou poradňu a s pedagogicko-psychologickou poradňou.

**Konkrétne vzdelávacie ciele:**

* zvládnutie jednotlivých ročníkov v rozsahu stanovenom učebným plánom a učebnými osnovami;

**Metodické postupy a kroky na dosiahnutie cieľov v jednotlivých predmetoch:**

* zabezpečí si každý vyučujúci v rámci svojho predmetu individuálne;

**V doložke vysvedčenia bude mať bude mať žiak uvedené:**

,,Žiak postupoval podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.”

**Podpisy: riaditeľ školy:**

**výchovný poradca:**

**triedny učiteľ:**

**špeciálny pedagóg alebo psychológ:**

**zákonný zástupca:**

V školskom roku 2013/2014 žiak postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská

V školskom roku 2014/2015 žiak postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská

V školskom roku 2015/2016 žiak postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská

V školskom roku 2016/2017 žiak postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská